

### Unit 4.3

How do I get there?/ ¿Cómo voy? ¿Cómo puedo llegar?

#### Verbs and Expressions:

1. Yo necesito
2. Yo tengo que
3. ¿Dónde está(n) el/la...?
4. Está(n)...
5. ¿Cómo llego a...?
6. ¿Cómo voy ...?
7. Para...
8. Doble
9. Siga
10. Vaya
11. Camina
12. Derecho
13. ¿Me puede ayudar?
14. ¿Le puedo ayudar?
15. Montar en bicicleta
16. Pasear en carro
17. ¿Conoce ...?
18. ¿Conoce ...?
19. Sí, conozco el/la \_\_\_\_\_
20. No, no lo/la conozco
21. Ir por autobús/metro/taxi/tren
22. Perdón

#### Showing Location/prepositions

1. A la derecha de
2. A la izquierda de
3. Cerca de
4. Lejos de
5. Enfrente de
6. Detrás de
7. Encima de
8. Debajo de
9. Adentro de
10. Al lado de
11. Alrededor de
12. A pie
13. Antes
14. Después

### H O M E W O R K

1. Find the City Map of Madrid, Espana. Print it out.
2. Find the subway, or metro map of Madrid, Espana.
3. Madrid. Find 2 major parks, one musuem, and another landmark or building. Write their addresses down.

#### I can:

- Understand when someone describes where something is located
- Give information about where something is located
- Follow directions to a place
- Give directions to a place
- Tell/write about the ways I get around
- Ask where something is

### Giving Directions

vaya	camine	cruce
pase	recto	cambia
para	doble	siga

### Las Preposiciones

1	on	
2	in	
3	under	
4	inside	
5	Outside or out	
6	In front of	
7	behind	
8	up	
9	down	
10	beside	
11	To the right	
12	To the left	

**\*\*\*Remember our prepositions chant?**

### **Practice Activities**

**Tic Tac Toe.** Play tic tac toe with the directions game board.

**Card Game Sequence.** Play some of our card games with the directions cards.

**Charades- Partner, Group, Class.** Each direction has to have its own charade or gesture. Play Spanish-only guessing or charades.

#### **Escuchar y Dibujar**

Sit back to back with a partner. You need a mini-white board and dry-erase markers. Listen to your partner say a Spanish direction. Draw it on the whiteboard. Then do the reverse.

**4 Corners-** Each corner, or two corners, or the classroom has one direction posted. The teacher calls out the English meaning. One player from each team runs to the correct corner to see who can get there first.

**Cadena. or Chain-Reaction.** Each group has a set of Spanish directions. Each member draws a card, or direction. The first member acts out his or her direction and then he/she chooses the next player. The next player has to say the PREVIOUS SPANISH DIRECTION and then act out his own.

Nombre:  
clase:

### Juan Pablo y El Chango

Juan Pablo es un muchacho de Charlotte, Carolina del Norte. Él está de viaje con su familia en Madrid, España. Juan Pablo es castaño y tiene los ojos verdes. Él tiene 16 años. Juan Pablo es muy sociable y le gusta pasar al rato con sus amigos. Juan Pablo quiere ir a un lugar en Madrid que tiene otros jóvenes como él.

Juan Pablo está en el hotel con su familia. Él toma el ascensor y él entra en el Lobby del hotel. Juan Pablo mira a un muchacho que trabaja en el hotel. *¿Adónde van los muchachos en Madrid?*- piensa Juan Pablo.

Juan Pablo camina hacia el muchacho. Juan Pablo dice,

- Perdón. ¿Me puede ayudar?-

- Si, claro.- dice el muchacho.

- Me llamo Juan Pablo y soy norteamericano. Soy de Charlotte, Carolina del Norte.

- Mucho gusto, me llamo Javier.-

- Javier, a donde van la salir los muchachos de nuestra edad?-

- Ah. Vale. Mucha gente va al Chango.

- Gracias Javier. ¿Cómo puedo llegar al Chango?

- ¿En taxi o por el metro?-

- Prefiero el metro. Es menos caro que un taxi.

- Vale. Mira. Es un folleto de la discoteca *CHANGO*.

#### **Chango (Fun session)**

La nueva sesión Fun de la **discoteca** Chango de los viernes se esta poniendo muy de moda ultimamente entre los jóvenes de entre 18-25. Hay quien dice que su decoración y tamaño podrían ser mejores pero lo que si es cierto es que el ambiente es muy bueno. Además está en el centro de **Madrid**.

Calle: Luchana, 36, **Madrid**

**Metro: Bilbao, Línea 4**

Juan Pablo mira el folleto. El Chango. Parece muy chévere. Juan Pablo quiere ir al Chango. La parada del Metro es Bilbao y la línea es CUATRO.

-Javier, Como puedo llegar a la parada del Metro?-

- Vale. Salga del hotel. Doble a la izquierda y camine dos cuadros. Pare. Doble a la derecha y camine 1 cuadro. La Parada del metro está en la esquina.

**Comprehension Questions. Answer in complete Spanish sentences.**

1. ¿De dónde es Juan Pablo?
2. ¿Cómo es Juan Pablo?
3. ¿Cuántos años tiene él?
4. ¿Dónde está Juan Pablo? Con quién?
5. ¿Adónde quiere ir Juan Pablo?
6. ¿Cómo se llama el club de baile?
7. ¿A quién pregunta Juan Pablo direcciones?
8. ¿Cómo va Juan Pablo al club?
9. Escribe la lista de direcciones.
10. ¿A quién mira Juan Pablo en el club?

**Asking for Directions**

Ask \_\_\_\_\_ students, ¿Cómo puedo llegar a . . . ? from our school.

Nombre	Mc Donald's	un supermercado	el centro comercial	????