

Unit 4.2
In the Clothing Store

Nouns:

La ropa
La camisa
La camiseta
La blusa
Los pantalones
Los pantalones cortos
La falda
El vestido
Los zapatos
los calcetines
la gorra
la talla
el número
la tienda
La dependiente
La oferta
el probador
el precio



Verbs/Expressions:

probar (prueba)
costar- Cuesta..
¿Cuánto cuesta..?
Pagar
comprar
llevar

Extras-

ponerse- to put on
quitarse- to take off
me queda- it fits me

I can:

- I can name and describe what I wear to different places and events
- I can ask for clothing in a store

La Ropa Real World Homework Activities

Choose _____. Number 10 is MANDATORY. Turn in the homework according to your teacher, or by the due date: _____.

1. **Find two Spanish shopping sites.** Print out the landing page of each one and bring it in.
2. **Find a department store website** in a Spanish speaking country. Find a page of clothing photo and prices. Print it out. Answer the questions- *¿Qué prendas de ropa te gustan? ¿Qué no te gustan Por qué?*
3. **Find a European to American Clothing Size Chart.** Print it out to turn in. *¿Qué talla usas tú?*
4. **Find a European to American Shoe Size Chart.** Print it out to turn in. *¿Qué número usas tú?*
5. **Keep a Spanish Clothing Journal for 3 days.** Record what you wear in Spanish and turn it in.
6. **Describe your top two favorite outfits in Spanish.**
7. **See the sites Corte Inglés, Carrefour, Mango and Zara.** Print out your favorite outfit. Label it in Spanish. Describe why you like it best in Spanish.
8. **Spanish Language Magazines.** Find one that has plenty of clothing- *People en español* or *Vanidades* are useful. Tear out a page that has a large photo of an outfit. Label all clothing items in Spanish. Then write a short description of each outfit.
9. **Find a shopping district in a major Spanish speaking city.** Now find a map of it online and print it out to bring in.
- ****10. **The Clothing of Native Peoples in Latin America.** Choose one of the following countries- Mexico, Guatemala, Peru, Bolivia, or Chile. Research what one group of native people wears for traditional dress. Print out a photo or two of the clothing. Write: A. An English description and explanation about the native clothing B. According to your photo(s) write a Spanish description of each.

La Ropa Activities & Games

1. Point to a weather picture and ask a classmate- *¿Qué llevas hoy?*- for each picture. He or she needs to answer with the correct Spanish clothing item.
2. *Play Tic Tac Toe.* Say the Spanish clothing item before you mark X or O.
3. *Bingo.* Cut out all of the clothing squares and mix them up. Put them in a three-by-three grid. Turn over the correct picture when you hear the caller say the Spanish clothing item.
4. *Charades.* Cut out all of the clothing squares and shuffle them. Presenter #1 chooses a picture. He or she has to act out putting on and wearing a clothing item and everyone else needs to guess it *en español.*
5. *Card games.* Cut out all of the clothing item squares. Can you or your teacher come up with some fun games?



Adivina. ¿Qué prenda de ropa es . . . ? Which item of clothing is it?

Read the table below aloud with your group & guess which item of clothing the clues describe.

Está arriba del cinturón.	Yo la llevo en el verano.	No cubre los brazos completamente.	
Está abajo del cinturón.	Yo los llevo en el invierno.	Cubren las piernas.	
Las chicas lo llevan.	Es para todo el cuerpo.	Pueden llevarlo en todas las estaciones.	
Está abajo del cinturón.	Yo los llevo con zapatos.	Yo los llevo en los pies.	
Está arriba del cinturón.	Cuando yo llevo este, tengo calor.	Yo lo llevo en el invierno.	

Describir/Describing

Look at p. 49 and copy the Word in Spanish.

ESTACIÓN	LA PRIMAVERA	EL VERANO	EL OTOÑO	EL INVIERNO
Yo llevo				
adjetivo	Español-singular		Plural/colectivo	
big				
medium				
small				
ugly				
Pretty/cute				
long				
short				

Write the plural forms of the words above. Escribe las formas plurales de las palabras arriba.

****Remember to add an –s to words ending in A-E-I-O-U. Add an –es to words ending in a consonant or non vowel.**

COLUMNAS PARA LEER Y DESCRIBIR

Dibuja una línea desde la prenda de ropa hasta la descripción. Draw a line from the item of clothing to its description.

La Ropa	La Descripción
La camisa	Yo los llevo en las piernas.
La camiseta	Yo la llevo si soy una chica. Cubre el cuerpo abajo del cinturón.
Los pantalones	Yo los llevo en los pies.
La falda	Yo la llevo en el otoño cuando hace fresco.
El vestido	Yo lo llevo arriba del cinturón y cubre los brazos totalmente.
El suéter	Yo llevo en el verano y no cubre los brazos totalmente.
La chaqueta	Es para una chica y cubre todo el cuerpo.
Los calcetines	Yo lo llevo cuando hace frío en el invierno.

Escribe la prenda de ropa al lado de la descripción. Write the item of clothing next to the description.

La Descripción	La Ropa
Yo la llevo en el otoño cuando hace fresco afuera.	
Yo lo llevo arriba del cinturón y cubre los brazos totalmente.	
La Descripción	La Ropa
Yo llevo en el verano y no cubre los brazos totalmente.	
Es para una chica y cubre todo el cuerpo.	
Yo lo llevo cuando hace frío en el invierno.	
Yo los llevo en las piernas.	
Yo la llevo si soy una chica y cubre el cuerpo solamente abajo del cinturón.	
Yo los llevo en los pies.	

Quick Vocabulary Activities

¿Quién lleva?

Listen for the teacher, your partner, or a group-caller to describe what a person is wearing in español. When you recognize that person, raise your hand. Be prepared to say in español: *nombre, las prendas de ropa, y El/ella lleva*

Escuchar y Dibujar

Sit back to back with a partner. You need a mini-white board and dry-erase markers. Listen to your partner describe an outfit, or *conjunto, en español*. Draw it on the whiteboard. Label each clothing item, and then describe each one in español.

Hacer la Maleta Chant- 1 * 2 * 3 La Maleta

For a small class or large groups. Get in to a big circle and start chanting *1 * 2 * 3 la maleta*. The first chanter says a clothing item in Spanish- *1 * 2 * 3 la maleta- la camisa*. Everyone else then chants *1 * 2 * 3 la maleta- la camisa* and the next person has to add on a Spanish clothing item. See how long your list gets;

Hacer la Maleta Activities Using Clothing Items

Simón Dice en Grupo. Simon Says. Each group or team has the same set of clothing items. The teacher or the caller says the Spanish clothing item and Simon Dice, or no Simon Dice. Follow the rules of traditional Simon Says to finish the round.

4 Corners- Each corner, or two corners, or the classroom has one type of clothing item in it- *la camiseta* or *el vestido*. The teacher calls out the Spanish item of clothing and its color and description. One player from each team runs to the correct corner and the first player to put on the correct item wins the round for the team.

Vístate en Grupo. Dress up in groups. Two piles of the same clothing items for two groups- more if possible. The current player of each team chooses a card that has specific Spanish directions about what clothing to put on. Both players start at the same time. The first dresser to get dressed according to the card correctly wins the round for his or her team.

Relays. Do team relays with clothing items, class size, school rules, space, and class personality permitting. A really big classroom, gym or outdoor space is necessary. Students are placed in to teams. Each team has the same number of clothing items to use. Use the traditional relay format where the clothing items are in a pile some yards across from the lined up team. Each player has to walk, run, hop, or skip (designated by the teacher in Spanish) to the pile across from the team. He or she then has to put an item on, say it in Spanish, and then walk, run, hop, or skip back to the line and sit down in the back of the line. Next player is up
¿Qué llevas ahora?

Conversational Activities

Partners, take turns asking and answering the questions. Record your partner's answers in the chart.

Preguntas	Respuestas
1. ¿Qué llevas?	
2. ¿Qué te gusta llevar?	
3. ¿Qué no te gusta llevar?	
4. ¿Qué quieres llevar?	

Más Preguntas

1. ¿Qué pones en la maleta para ir a la playa?
2. ¿Qué pones en la maleta para esquiar?
3. ¿Qué documentos son necesarios para viajar?
4. ¿En qué tienda compras la ropa?
5. ¿En qué tienda quieres comprar la ropa?
6. ¿En qué sitio compras la ropa?
7. ¿En qué sitio quieres comprar la ropa?
8. ¿Qué prendas de ropa te gustan?
9. ¿Qué talla usas tú?
10. ¿Qué número usas tú?
11. ¿Cuánto cuesta ?

Una historia: Los viajes de Juan Pablo

Juan Pablo vive en Charlotte y él tiene once años. La familia de Juan Pablo planifica unos viajes fuera de los EEUU. Ellos van a ir a Madrid, España, París, Francia, Berlín, Alemania, Roma, Italia.

Juan Pablo necesita hacer su maleta. Él está en su dormitorio con la maleta y su ropa. Hay unas camisetas, unos pantalones, unos pantalones cortos, unos calcetines, y un traje de baño encima de la cama. ¿Qué necesita?

Juan Pablo saca un lápiz y una hoja de papel para escribir una lista. Él escribe:

Ropa para el viaje a Europa

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. 2 pantalones | 7. un sudadero |
| 2. 2 pantalones cortos | |
| 3. 3 camisetas | |
| 4. 2 camisas | |
| 5. 5 pares de calcetines | |
| 6. 1 traje de baño | |

Juan Pablo baja el lápiz y mira la ropa en la cama. ¿Hay todo lo que necesita? Él mira los pantalones, los pantalones cortos, las camisetas, las camisas, el traje de baño, y el sudadero. ¿Los calcetines? Sí, hay. Pero, ¿hay todos?

Él camina hacia la cama y mira los calcetines. Él recoge los calcetines y los **cuenta**. ¿Cuántos hay? Uno, dos, tres, cuatro No hay cinco. Hmmm. ¿Dónde está el otro? Juan Pablo camina a cuarto en cuarto y les pregunta a su mamá, su papá, y a su hermana,

--¿Miras un calcetín?

Todos le dicen a Juan Pablo,
--No, no lo miro.

¡Qué misterio! ¿Adónde se va el calcetín?

Juan Pablo entra en la sala, en dónde hay la televisión. El perro Benton está durmiendo en su camita. Él se sienta en el sofá y llama a Benton,

-Benton. Ven y siéntate conmigo.

Benton se levanta. Juan Pablo se ríe y dice,

--Benton. ¿Qué llevas tú?

¡Benton lleva el calcetín! Benton camina para el sofá, salta en el sofá, y se sienta al lado de Juan Pablo.

CLOZE. LLENA LOS ESPACIOS SEGÚN LA HISTORIA.

Juan Pablo _____ en Charlotte y él tiene once años. La familia de Juan Pablo _____ unos viajes fuera de los EEUU. Ellos _____ a ir a _____, España, _____, Francia, _____, Alemania, a _____, Italia.

Juan Pablo _____ hacer su maleta. Él está en su dormitorio con la maleta y su _____. Hay unas _____, unos _____, unos _____ cortos, unos _____, y un _____ de baño encima de la cama. ¿Qué necesita?

Juan Pablo saca un lápiz y una hoja de papel para escribir una lista. Él escribe:

Ropa para el viaje a Europa

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. 2 _____ | 7. un _____ |
| 2. 2 pantalones | 8. _____ |
| 3. 3 _____ | |
| 4. 2 _____ | |
| 5. 5 _____ | |
| 6. 1 _____ de baño | |

Juan Pablo baja el lápiz y _____ la ropa en la cama. ¿Hay todo lo que necesita _____? Él ve los _____, los pantalones cortos, las camisetas, las camisas, el _____ de baño, **el** _____. ¿los calcetines? Sí, hay. Pero, ¿hay todos?

Él camina hacia la cama y mira los calcetines. Él recoge los _____ y los **cuenta**. ¿Cuántos hay? Uno, dos, tres, cuatro No hay cinco. Hmmmm. ¿Dónde está el otro? Juan Pablo camina a cuarto en cuarto y les _____ a su mamá, su papá, y a su hermana, --¿Miras un _____?

Todos le dicen a Juan Pablo,
--No, no lo miro.

¡Qué misterio! ¿Adónde se va el _____?

Juan Pablo entra en la sala, en dónde hay la televisión. Benton está durmiendo en su camita. Él se sienta en el sofá y llama a Benton,

-Benton. Ven y siéntate conmigo.

Benton se levanta. Juan Pablo se ríe y dice,

--Benton. ¿Qué _____ tú?

¡Benton _____ el calcetín! Benton camina para el sofá, salta en el sofá, se sienta y al lado de Juan Pablo.

Nombre:

Elena y María Clara Van de Compras

Elena y María Clara son buenas amigas. Elena es alta y castaña. Es una persona graciosa y divertida. María Clara es baja y rubia. Es una persona seria y ambiciosa. Ellas **necesitan** mucha ropa para llevar a la escuela. Ellas **van** de compras en Southpark Mall.

Elena **busca** unos jeans y María Clara **busca** una camisa para llevar con los jeans. Ellas **van** a la tienda, El Gap.

Elena **mira** los jeans, y ella **encuentra** un par de unos jeans negros. Ella **habla** con la dependienta. Elena **prueba** los jeans.

María Clara **mira** una camisa linda. De repente, María Clara **ve** a su amigo, Juan, delante de la tienda. Ella **sale** de la tienda y **deja** la camisa en la tienda. ¿Cuál es más importante? ¿La camisa o Juan?

Elena **paga** los jeans en la caja. Ella **lleva** los jeans en una bolsa. Elena María Clara y Xavier **van al corte de la comida**.

Pre-Reading Tasks.

- 1. Highlight the Cognates.**
- 2. Write a list of the verbs and define them in English.**
- 3. Write a list of the clothing vocabulary and define them in English.**

Answer the Questions with Complete Spanish Answers

1. ¿Quéines son Elena y Mara Clara?
2. ¿Cómo es Elena?
3. ¿Cómo es Mara Clara?
4. ¿Qué necesitan ellas?
5. ¿Qué busca Elena?
6. ¿Qué busca Mara Clara?
7. ¿Qué hace(does) Elena en El Gap?
8. ¿Qué mira Mara Clara?
9. ¿A quién ve Mara Clara?
10. ¿Qué hace(does) Mara Clara?
11. ¿Dónde paga Elena?
12. ¿Adónde van los muchachos?

Readings & Videos

Lee el libro de texto, *Exprésate I*, p. 294-95. Your goal is to get the overall, general meaning, and not *the details or unknown grammar and vocabulary*.

Extra Vocabulary

se probó= she tried on

que tal parece= What do you think

te queda= it fits you, me queda= it fits me

LAITS Videos

Beginners- De Compras-

Alfredo C.: Spanish

México, Monterrey, N.L.

Buenos días señorita. A ver si usted me puede ayudar con esto. Estoy buscando una camisa que sea de cuello dieciséis y medio, y manga treinta y dos. Estoy buscando algo en colores claros, blanco, o quizás un amarillo muy ligero, o un color azul, azul claro. Y de preferencia, que sea de algodón, no me gusta mucho las telas que tienen poliéster.

Alfredo C.: English

México, Monterrey, N.L.

Good afternoon miss. Let's see if you could help me with this. I am looking for a shirt that has a collar in a 16 and a half and a 32 sleeve. I'm looking for something in light colors, white or maybe a light yellow, or blue, light blue. I'd rather have cotton; I don't really like material that has polyester in it.

Carlos M.: Spanish

Puerto Rico

Sí, bueno, señorita, buenas tardes. Estoy buscando una camisa de vestir de color blanca para corbata, con cuello de botones; y necesito de talla del cuello quince y medio. Necesito del largo de las mangas de treinta y cuatro, treinta y cinco y que sea cien por ciento algodón. También estoy buscando un cinturón de cuero color negro para vestir también, y que sea de talla treinta y seis. Y busco unos zapatos, más bien casuales, para trabajar, de color marrón claros. Y que sean, que no sean muy caros. No quiero pagar mucho, y de talla once.

Carlos M.: English

Puerto Rico

Yes, well miss, good afternoon. I am looking for a white dress shirt that goes with a tie and a button down collar. And I need a 15.5 neck size. I need a 34 or 35 sleeve and one that is 100% cotton. I'm also looking for a leather belt, dressy and black too that is size 36. I'm looking for some shoes, more casual, a pair that goes with light brown colors and that is not too expensive. I don't want to pay too much, and make that size 11.