

## Los Lugares II

1. Master Vocabulary, Verb, & Phrase List
2. Real World Homework Activities.
3. Conversational Questions
4. Picture Vocabulary Grid
5. Vocabulary Grid
6. Games and Activities for the Picture Cards
7. Partner Practice Vocabulary Columns & Activities
8. Story and post reading and writing activities
9. Circulating and Interviewing Activities
10. Project- *Nuestra Comunidad*

**Español 1**  
**Unit 4**  
**Getting Around**

**Unit 4.1**  
**Where do I Get Things in My Community**



**Nouns:**

la tienda de..  
la calle  
el banco  
el estadio  
el restaurante  
el café  
la iglesia  
la sinagoga  
el templo  
la mesquita  
el supermercado  
la panadería  
el kiosko/quiosco  
el museo  
el vecendario  
el hospital  
el dinero  
el club de baile  
el entrenador  
el entrenamiento  
la boda  
la barbacoa  
el picnic  
el ensayo  
la reunión

**Expressions and Verbs:**

Yo necesito + infinitive  
Yo tengo que + infinitive  
¿Cuánto cuesta..?  
Pagar  
comprar

**En el restaurante:**

Algo para comer  
Algo para beber  
Algo para llevar  
El mesero

**I Can:**

- Describe/request what I need
- Tell and write about where I go to get things
- Understand when someone indicates where they go to get the things that they need
- Ask questions about where to get the things I need

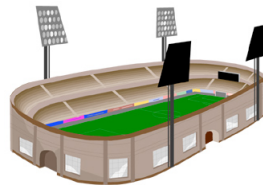
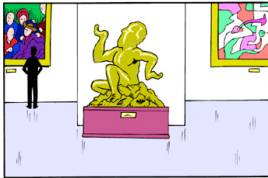
## Real World- La Vida Actual Homework Activities

Learn about Spanish and Hispanic in the real world **DO 5 OF THE 7 homework activities in two weeks.** You can turn them in whenever you would like. **TWO OR THREE A WEEK** are recommended. *Gracias.*

1. Find a photo and the address of a famous **cathedral** in a Spanish speaking country. Print it and provide the information.
2. Find an advertisement for a **club** in a Spanish speaking country and print it out. Also, write- *name, address, hours.*
3. Find the Spanish language website of a **bank**. Find and provide the following
  - nombre del banco
  - Definitions
  - ahorrar
  - dinero
  - cuenta de cheques
4. Find 3 Spanish **magazines**. What are their names? What type of magazines are they?
5. Find the name of the famous **mosque, or mezquita, in Córdoba, España**. Write three basic facts in Spanish.
6. Find **three soccer or fútbol stadiums** in three different Spanish speaking countries. Record their *names, cities, and seating capacities.*
7. **Hispanic or Latino grocery store, bakery, or butcher, or western wear store** in Charlotte. Provide- name, address, what it sells, hours.

## Conversational Questions Unit 4.1

1. ¿Dónde puedo comprar . . . . ?
2. ¿Dónde puedo comer . . . ?
3. ¿Adónde vas?
4. ¿Adónde vas a ir?
5. ¿Adónde vas para . . . ?
6. ¿Con quién vas a . . . ?
7. ¿Qué necesitas?
8. ¿Adónde necesitas ir?
9. ¿Qué necesitas hacer?
10. ¿Qué necesitas comprar?
11. ¿Qué compras en . . . ?
12. ¿Adónde vas para comprar . . . ?
13. ¿Pagas mucho?
14. ¿Necesitas pagar?
15. ¿Cuánto cuesta?
16. ¿Quién paga?
17. ¿Necesitas algo para comer? para beber?
18. ¿Necesitas algo para llevar?
19. ¿Es para llevar?
20. ¿Qué tienes que hacer?
21. ¿Cuándo tienes que ir?
22. ¿Adónde tienes que ir?



espacio libre



la barbacoa

el templo

El quiosco

la reunión

La mezquita

El hospital

el vecindario

el club de baile

La boda

el ensayo

la panadería

la iglesia

el estadio

el picnic

el banco

la calle

el dinero

espacio libre

## Card Games \* Juegos de Cartas

1. **Letras. Initials.** Walk around with your picture grid and ask a classmate “Que es esto?” for one picture. He or she is to answer in Spanish correctly and then write his or her initials in the picture-square. See who can finish first!
2. **Levanta la carta.** Cut out all of the picture-squares. Your teacher will call out the Spanish meaning and you need to lift the correct picture-card. Now do this in groups, or even with a partner.
3. **Loto. Bingo.** Arrange your cards in a 4 X 4 or 3 X 3 picture grid. Your teacher or a caller will call out the Spanish vocabulary. Turn over each card as you hear them. 3 or 4 in a row are loto!
4. **Tic Tac Toe.** Arrange your cards into a 3 X 3 grid. You and a partner use one grid for tic tac toe. Each player must say the correct Spanish meaning of the picture before writing an X or an O.
5. **¡Golpéalo! Hit it.** A group of three or four uses one set of cards. Spread the cards out evenly on the floor or on a table. Players sit or stand around the cards. A caller or the teacher call out the Spanish word and you race to see who can tap the correct card first. Winner takes up the card, and the person with the most cards wins.
6. **1 \* 2 \* 3.** This is kind of like the card game “War” or “Guerra.” All players have the same amount of the same deck of cards; no more than 8 are recommended for pacing. In groups of 3 or 4, all players hold all cards without looking at them. All call out uno, dos, tres and then discard one card. If TWO OR MORE PLAYERS MATCH, then they race to say the Spanish word for the picture first. THE FIRST PERSON TO SAY IT CORRECTLY WINS THE POINT. All players DISCARD THIS CARD. Players must keep track of who wins each “hand.”
7. **Categorías.** The teacher sets the categories for the different vocabulary words and then teaches them: *para las piernas, para los pies, para la cabeza, para el cuerpo*. The teacher or a caller then call out a **categoría**. Students race to get all picture cards that fall under the category. They then call out that category in Spanish. Winners have to name each picture card in Spanish.
8. **Yo lo tengo.** Students have their cards spread out and visible. The teacher calls out a basic Spanish definition of a picture-card. When the students recognize it, they hold it up and call out “ ¡Yo lo tengo!”

## Columnas

|                     |  |
|---------------------|--|
| 1. la iglesia       | Los cristianos adoran aquí.            |
| 2. el templo        | Diversas religiones adoran aquí.       |
| 3. la mezquita      | Los musulmanes adoran aquí.            |
| 4. la reunión       | un grupo de profesionales              |
| 5. la vecindario    | unas casas y unos edificios            |
| 6. la barbacoa      | preparar la comida al aire libre       |
| 7. el club de baile | un lugar para bailar                   |
| 8. la calle         | Los carros van aquí.                   |
| 9. el banco         | Una persona saca dinero aquí.          |
| 10. la boda         | Los novios se casan                    |
| 11. el estadio      | Los equipos profesionales juegan aquí. |
| 12. el dinero       | Es para comprar.                       |
| 13. el quiosco      | Se vende revistas y periódicos.        |
|                     |  |



## Partner Practice Columns

1. Partner A says the Spanish meaning on the right. Partner B tries to say the correct Spanish word.
2. Write the Spanish word next to its meaning.

|    |  |
|----|--|
| 1  | Los cristianos adoran aquí.            |
| 2  | Diversas religiones adoran aquí.       |
| 3  | Los musulmanes adoran aquí.            |
| 4  | un grupo de profesionales              |
| 5  | unas casas y unos edificios            |
| 6  | preparar la comida al aire libre       |
| 7  | un lugar para bailar                   |
| 8  | Los carros van aquí.                   |
| 9  | Una persona saca dinero aquí.          |
| 10 | Los novios se casan                    |
| 11 | Los equipos profesionales juegan aquí. |
| 12 | Es para comprar.                       |
| 13 | Se vende revistas y periódicos.        |

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

## JUAN PABLO Y LOS LUGARES 2

Hay un muchacho que se llama Juan Pablo y él está en la casa de su amigo. Su amigo se llama Khalid. Khalid es de Iran. Él es iraníes. Juan Pablo va a dormir en la casa de Kahlid porque su familia esta de viaje. Ellos van a visitar los abuelos de Juan Pablo pero el no puede ir. Juan Pablo necesita participar en una competencia de música en el fin de semana.

Es un fin de semana muy ocupado Juan Pablo y Khalid necesitan ir al ensayo de música, entonces van a ir a la competencia la mañana de sábado. Juan Pablo necesita ir al banco para sacar dinero. También, Juan Pablo necesita ir a un picnic en su iglesia el domingo.

La familia de Khalid va a dar la boda de su hermana, Jazmín. Todos están muy ocupados. La familia va a dar una gran fiesta después de la ceremonia en la mezquita. La mamá necesita el pan especial para la fiesta. Por eso, Khalid y Juan Pablo necesitan ir a la panadería para comprar el pan

Por fin, ¿qué necesita hacer Juan Pablo en el fin de semana?

### **CLOZE- WRITE THE CORRECT SPANISH WORDS IN THE BLANKS**

Hay un muchacho que se llama Juan Pablo y él \_\_\_\_\_ en la casa de su amigo. Su amigo se llama Khalid. Khalid es de Iran. Él es \_\_\_\_\_. Juan Pablo \_\_\_\_\_ en la casa de Kahlid porque su familia esta de viaje. Ellos \_\_\_\_\_ los abuelos de Juan Pablo pero el no puede ir. Juan Pablo \_\_\_\_\_ en una competencia de música en el fin de semana.

Es un fin de semana muy ocupado. Juan Pablo y Khalid \_\_\_\_\_ al ensayo de música, entonces \_\_\_\_\_ a la competencia la mañana de sábado. Juan Pablo \_\_\_\_\_ al banco para sacar dinero. También, Juan Pablo \_\_\_\_\_ a un picnic en su iglesia el domingo.

La familia de Khalid \_\_\_\_\_ la boda de su hermana, Jasmin. Todos \_\_\_\_\_ muy ocupados. La familia \_\_\_\_\_ una gran fiesta después de la ceremonia en la mezquita. La mama \_\_\_\_\_ el pan especial para la fiesta. Por eso, Khalid y Juan Pablo \_\_\_\_\_ a la panadería para comprar el pan

Por fin, ¿que \_\_\_\_\_ Juan Pablo en el fin de semana?

### **Cierto u Falso**

1. Khalid es de Iraq.
2. Juan Pablo va a dormir en su casa solo.
3. El hermano de Khalid va a casarse en su boda.
4. Juan Pablo necesita ir al banco para sacar dinero.
5. Khalid y Juan Pablo necesitan ir a la pastelería para comprar pasteles.

**Write a list of the places that Juan Pablo has to go IN LOGICAL ORDER.**

**Write down what Juan Pablo and Khalid have to do in each place. Start off the sentence with Ellos necesitan + infinitive . . . .**

## Conversational Activities

### Circulating Activity I - Basic Needs and Where to Have Them Met

| nombre | ¿Cómo se llama tu vecindario? | ¿Dónde puedo comprar . . . . ? | ¿Dónde puedo comer . . . ? | Necesito dinero.<br>¿Adónde vas? |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1      |                               |                                |                            |                                  |
| 2      |                               |                                |                            |                                  |
| 3      |                               |                                |                            |                                  |
| 4      |                               |                                |                            |                                  |
| 5      |                               |                                |                            |                                  |
| 6      |                               |                                |                            |                                  |

### Answer in COMPLETE SPANISH SENTENCES

1. ¿Dónde viven tres personas? ¿Cómo se llaman sus vecindarios?

2. Escribe tres frases que describen donde puedes comprar.

3. Escribe tres frases que describen donde puedes comer.

4. Escribe una frase que describe donde sacas dinero.

**En un restaurante, cafe, or panaderia**  
*desear, necesitar, esperar, sacar, comprar, pagar, llevar, querer, ir*

**Fill in the verb charts with: 1. the conjugations, 2. English meanings**

**Write the correct verb conjugation in the blank.**

1. Ellos van al banco. Ellos (sacar) dinero.
2. Ellos \_\_\_\_\_ (necesitar) comer entonces \_\_\_\_\_ (ir) al restaurante.
3. Ellos quieren la comida para llevar. Por eso, ellos \_\_\_\_\_ (esperar) la comida.
4. Tambien, nosotros \_\_\_\_\_ (comprar) la comida en el restaurante.
5. Yo \_\_\_\_\_ (pagar) y despues yo \_\_\_\_\_ (llevar) la comida.
6. Ella \_\_\_\_\_ (desear) la comida y ella \_\_\_\_\_ (esperar) \_\_\_\_\_ (comprar) y \_\_\_\_\_ (llevar) la comida.

**Create a Spanish sentence from the sequence of words. Be sure to conjugate the verbs**

1. Yo/ir/al/mosque con la familia de mi amigo.
2. Tu/necesitar/ir/al banco/para/sacar/dinero.
3. Ella/desear/una hamburguesa para el almuerzo.
4. Nosotros/llevar/la comida de Bojangle's.
5. Ellas/comprar/la ropa en Forever XXI.

**Answer the questions in Spanish**

1. Adonde vas para comer mucho?
2. Cual es tu panaderia favorita?
3. Donde compras tu ropa?
4. Adonde necesitas ir?
5. Que ropa necesitas?

Translate the following questions in to Spanish.

**TENER QUE . .**  
**HAVING TO DO THINGS . .**

When you talk about **HAVING TO DO THINGS**, you use **TENER + QUE**. That is, you use a conjugation of **TENER + QUE + THE INFINITIVE OF A VERB**. And, don't forget the **QUE!**

Let's review. Conjugate the verb **TENER= TO HAVE** in a **Verb Chart**.

**El Día Ocupado**

Hoy es un día muy ocupado. Tengo muchas diligencias y muchas cosas para hacer. Aquí es mi lista:

1. Tengo que ir a la gasolinera.
2. Tengo que comprar un café.
3. Tengo que manejar para la escuela.
4. Tengo que organizar mi trabajo.
5. Tengo que enseñar mis clases.
6. Tengo que sacar dinero en el cajero automático.
7. Tengo que ir al supermercado.
8. Tengo que dar comida a Cookie y Phoebe.
9. Tengo que correr.
10. Tengo que preparar la cena para Matthew y yo.
11. Tengo que llevar a Matthew a una practica deportiva.

**A. Draw a circle around the Tener conjugation and que**

**B. Underline the infinitive.**

**C. Write a list of what you have to do today using the TENER QUE + INFINITIVE structure. Write at least 4.**

### Partner Practice

**Partner asks Partner B questions 1-5. Write down what Partner B says.**

|  |  |
|--|--|
| 1. ¿Tienes que estudiar?                             |  |
| 2. ¿En qué clases tienes que leer?                   |  |
| 3. ¿En qué clases tienes que escribir mucho?         |  |
| 4. ¿En qué clases tienes que prestar mucha atención? |  |
| 5. ¿En qué clases tienes que memorizar mucho?        |  |

Write a complete sentence in Spanish for each answer 1-5 about your partner USING THE THIRD PERSON PRONOUN EL OR ELLA.

**Partner B Asks Partner A questions 1-5. Write down what Partner B says.**

|  |  |
|--|--|
| 1. ¿Tienes que hacer mucho fuera de la escuela?  |  |
| 2. ¿Adónde tienes que ir después de las clases?  |  |
| 3. ¿Adónde tienes que ir en los fines de semana? |  |
| 4. ¿Tienes que hacer mucho en tu casa?           |  |
| 5. ¿En qué clases tienes que memorizar mucho?    |  |

Write a complete sentence in Spanish for each answer 1-5 about your partner USING THE THIRD PERSON PRONOUN EL OR ELLA.

# CONVERSATIONAL ACTIVITIES & SITUATIONS

## Speed Interviews \*Entrevistas Rápidas

**Ask** \_\_\_\_\_ **people question(s) #** \_\_\_\_\_.

1. ¿Qué tienes que hacer para sacar una A en un examen?
2. ¿Qué tienes que hacer para cantar o bailar bien?
3. ¿Qué tienes que hacer para hablar español bien?
4. ¿Qué tienes que hacer durante el día escolar?
5. ¿Qué tienes que hacer en el almuerzo?
6. ¿Qué tienes que hacer después de la tarde?

## Situaciones

### Ordering and Requesting

Lee el libro de texto, *Exprésate I*, p. 294-95. Your goal is to get the overall, general meaning, and not *the details or unknown grammar and vocabulary*.

### Extra Vocabulary

se probó= she tried on

que tal parece= What do you think

te queda= it fits you, me queda= it fits me

### En la panadería

You and a couple of friends go to a Hispanic bakery, or a panaderia. You would like one pan dulce and a *cuerna* (a croissant like pastry) but the panaderia is out of of cuernas. You then ask for two *churros* instead. Respond to the following phrases and questions by the server at the panaderia.

**La dependienta-** Hola, buenas tardes. ¿Como esta usted?

**You-**

**La dependienta-** ¿Como le puedo servir a usted? (*How can I help you?*)

**You-**

**La dependienta-** Lo siento, pero no tenemos ningunas cuernas.

**You-**

**La dependienta-** Todo están \$3.00.



## Taqueria

You are at a taqueria, or a take-out taco restaurant with a Mexican American friend in a Spanish speaking neighborhood. You'd like to use your Spanish to order, pay, and then take out your tacos. You need to do all of the following in Spanish writing and-or speaking.

1. Greet the server
2. Order two beef tacos- *tacos de carne* and two chicken tacos - *tacos de pollo*
3. One coca cola
4. extra salsa roja
5. extra guacamole
6. Thank the server
7. Say good bye

## ProYecto-- Nuestra Comunidad

You and a partner are going to be urban planners! You will design and draw a COMUNIDAD with all of the places on the MASTER LIST. A 2-3 sentence description of each place is required. You may use all of our unit master lists, but you may not use GOOGLE TRANSLATOR. **The use of a translator for more than one isolated word will result in no credit given for that lugar or place described.**

### Nombres=

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Vocabulario-</b> los lugares. All places                               | 4 |  |
| <b>Descripciones.</b> Complete sentences for each place.                  | 4 |  |
| <b>Comprehensibility</b>  | 4 |  |
| <b>Fluency.</b> Word connectors.  | 4 |  |
| <b>Language Control.</b> Grammar. Verb conjugations & correct adjectives. | 4 |  |
| <b>Mechanics.</b> Spelling & punctuaton                                   | 4 |  |

**Puntos Totales= 48**