

Showing Possession in Spanish

Did you know that there are no apostrophes or apostrophe “s”, as in ‘s in Spanish? Ownership is shown differently from the way we show it in English, but it is easy.

mi	my- one thing	Mi libro es grande.
mis	my- plural	Mis libros son grandes.
tu	your- one thing	Tu casa es bonita.
tus	your- plural	Tus casas son bonitas.
su	his or her- one thing	Su clase es facil.
sus	his or her- plural	Sus clases son fáciles.

***If you're ready to talk about OUR, that means: NUESTRO OR NUESTRA.

****Note that TU THAT SHOWS OWNERSHIP HAS NO ACCENT MARK****

Read the email that Gabriela sends to her family in Mexico. She talks about her family and friends. Then answer the questions she asks you at the end of the story.

¡Hola! ¿Cómo estás? Hace mucho tiempo que no hablamos y tengo mucho que decir!

Primero, continuo aquí con **mi** familia y **mis** amigos. **Mi** hermana americana, Kelly, es muy simpática y siempre me invita a salir con ella y **sus** amigas. **Su** amiga Jennifer es muy enérgica e interesante, y **su** amigo Nick es muy inteligente. Ahora, ¡**sus** amigos son **mis** amigos también!

Kelly tiene novio (boyfriend) también. **Su** novio se llama Eric. Los padres de Eric viven en México. **Sus** padres son profesores. **Su** mamá es profesor de inglés y **su** papá es profesor de historia.

Me gustan **mis** clases. **Mi** clase de arte visual es muy interesante. **Mi** clase de historia de los estados unidos es muy informativa. A Kelly no le gusta **su** clase de historia, porque **su** profesora es aburrida. **Mi** clase favorita es la clase de biología, porque me gustan las ciencias. Lo que no me gusta de la escuela es mi mochila; ¡porque tengo muchos libros y es muy *pesada!* (heavy)

Answer the Questions About Gabriela's Email Using Complete Spanish Answers

1. ¿Cómo es Kelly?
2. ¿Cómo es Jennifer? ¿Cómo es Nick?
3. ¿Cómo se llama el novio de Kelly?

4. Describe a los padres de Eric.
5. ¿Le gustan las clases a Kelly?
6. ¿Cómo es la clase de arte visual y la clase de la historia de los Estados Unidos?
7. ¿Qué clase no le gusta? ¿por qué?
8. ¿Cuál es la clase favorita de Kelly?
9. ¿Qué no le gusta a Kelly y por qué?

Answer the Questions Using Complete Spanish Answers

1. ¿Y tú? ¿Cómo es **tu** novio/a?
2. ¿Cómo son **tus** amigos?
3. ¿Te gusta **tu** clase de historia?
4. ¿Cuáles **tu** clase favorita?

The words that are highlighted above are used to show either:

1. *Possession or ownership of an item*
2. *A relationship between two people*

1. What are the words that are highlighted and can you see a relationship between them? That is, how might you group them? Singular or Plural?

2. If something **belongs to me** which two words can I use to express this in SPANISH:

3. If it belongs to you?

4. If it belongs to someone else?

5. Why are there 2 words for each of the above answer categories?

Put the correct word (mi/mis tu/tus su/sus) in each blank according to who owns or is related to each person/item

1. **Miguel** come el almuerzo con _____ mamá.
2. **Jorge** prepara la cena para _____ hermanos.
3. **Yo** vivo en _____ casa.
4. **Tú** sales con _____ amigos.
5. **Yo** como el almuerzo en la cafetería con _____ amigos.

6. ¿comes **Tú** con _____ mejor amigo?
7. **Mi padre** se acuesta en _____ dormitorio.
8. **Mi prima** hace _____ tarea.

Now, go back to Gabriela's Email. Translate it in to English and write it own below.

Write an email to a Spanish-speaking pen or keypal just like Gabriela's, BUT WITH MORE INFORMATION. Use her email as a model to write about yourself below:

1. Describe your friends
2. Describe TWO of your classes.
3. Describe your Arts major.
4. Describe your House- size, appearance, rooms, your room, your favorite room.