

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Español I – Unidad II – “Marco Panzón”

I. Lee el cuento. (Read the story)

Hay un muchacho que se llama Marco Panzón. Marco es bajo y flaco. También es perezoso, no es atlético. No le gustan los deportes. A él le gusta la televisión y los videojuegos. También le gusta comer pero no le gusta correr. El lunes, por la mañana, él se levanta tarde. Para el desayuno él come cinco platos de cereal con leche y frutas. Él bebe cuatro jugos. Él va a la escuela y llega tarde. Para el almuerzo él come tres hamburguesas con queso y sesenta y siete papas fritas. También come dos ensaladas. Él bebe seis refrescos. Después de clases, él regresa a casa. Él no hace la tarea. A las tres de la tarde, él come dos pizzas grandes con carne, verduras y queso y mira la televisión. Para la cena, él come un plato de arroz con pollo y verduras, un plato de arroz con carne y verduras, ocho frutas y nueve postres. Él bebe cuatro refrescos y dos aguas. Por la noche, él no se baña y se acuesta tarde. El martes él se levanta tarde y . . . no es flaco. Ahora él es gordo, es muy, muy gordo.

II. Translate the story about Marco, writing the English between the lines of the story above.

III. Decide if the following statements are true or false.

1. Marco wakes up early. _____
2. Marco eats a lot for lunch. _____
3. Marco really likes dessert. _____
4. Marco bathes in the morning. _____
5. Marco only drinks juice and water.

6. Marco is short and fat on Monday. _____
7. When Marco returns home in the afternoon, he eats a small snack. _____
8. Marco eats chicken with rice and vegetables for dinner. _____
9. Marco eats cereal, milk, fruit and juice for breakfast. _____
10. Marco gets up the next morning and is fat.

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

IV. Fill in the blank with the word or words which make the sentence true.

1. Marco es _____.
2. A Marco le gusta _____.
3. A Marco no le gusta _____.
4. Marco _____ a casa por la tarde.
5. Marco no _____ en la casa por la tarde.
6. Marco come dos pizzas _____ de la tarde.

V. Answer the questions in complete sentences in Spanish.

1. ¿Cuándo se levanta Marco?

2. ¿Qué come para el desayuno?

3. ¿Adónde va después del desayuno?

4. ¿Qué come para el almuerzo?

5. ¿Qué hace después de clases?

6. ¿Qué come para la cena?

7. ¿Cuándo se acuesta Marco?

8. ¿Cómo es Marco el martes?

VI. Retell the story in Spanish using a girl as the main character and everything is opposite - what she looks like, what she does, what she likes, when she does things. You can change what she eats and drinks. Don't forget to give her a name and use lots of details! No two stories will be exactly alike.
